

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Пензенского района
Пензенской области



_____ Р.В. Греднев

« 31 _____ » августа 2021 г.

Принят на заседании районного МО
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Руководитель РМО Вишника Анастасия Сергеевна,
учитель-логопед МБДОУ д/с «Спутник» с.Засечное Пен-
зенского района

План
работы районного методического объединения
учителей-логопедов
образовательных учреждений Пензенского района
на 2021 – 2022 учебный год

Руководитель методического объединения учителей-логопедов: Вишника Анастасия Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ д/с «Спутник» с.Засечное Пензенского района.

Тема методического объединения на 2021 – 2022 учебный год: «Повышение профессиональной компетентности учителей – логопедов в вопросах организации коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим речевые нарушения и их семьям»

Цель: повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии; организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

Задачи:

- продолжать внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- определить профессиональные проблемы и трудности внедрения различных инноваций в логопедической работе;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях;
- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов.

Приоритеты:

1. Информационно-методическое обеспечение.
2. Ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями.
3. Обмен опытом работы.
4. Оказание помощи в овладении инновационными методами практической работы.

Методический продукт:

1. Методические материалы по теме РМО.

2. Пакеты диагностических и дидактических материалов.
3. Видео и фотоматериалы, иллюстрирующие опыт работы.
4. Выставки, буклеты, памятки и т.д.

Основные формы деятельности:

- ✓ организационные и методические совещания;
- ✓ обучающие семинары;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ дистанционная методическая помощь.

Планирование деятельности районного методического объединения на 2021 - 2022 учебный год

№	Тема.	Форма работы	Содержание Деятельности	Срок Место проведе- ния
1	Планирование работы на 2021-2022 учебный год Организация эффективной работы РМО учителей-логопедов.	Разработка плана работы РМО	Составление проекта плана работы РМО. Подбор темы на учебный год, с целью совершенствования коррекционной деятельности по данному направлению.	Август 2021
2	Аналитическая деятельность Создание базы данных учителей-логопедов образовательных учреждений Пензенского района на новый учебный год.	Сбор информации	Создание базы данных.	Август 2021
3	Заседание РМО №1 «Перспективы работы РМО учителей-логопедов в 2021-2022 уч. году»	Обсуждение, доклад, презентация, обмен опытом	1. Обсуждение годового плана работы РМО на 2021-2022 учебный год - Вишника А.С., учитель-логопед МБДОУ д/с «Спутник» с. Засечное	Октябрь 2021г. МБДОУ д/с «Спутник»

	<p>Организация логопедической помощи детям с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО</p>		<p>Пензенского района. Обоснование годовой темы. Актуальность данного вопроса в современном образовательном процессе 2. Сбор мониторингов речевого развития детей на начало учебного года. 3. Нормативно-правовая документация реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ на муниципальном уровне (изменения на 2021 – 2022 учебный год) 4. Документация учителя-логопеда, работающего на логопедическом пункте и в условия группы компенсирующей направленности. 5. Общие вопросы: краткий обзор новинок методической литературы, анкетирование учителей-логопедов.</p>	<p>с.Засечное Пензенского района</p>
4.	<p>Заседание РМО №2 «Формирование педагогической компетенции родителей в развитии речевых навыков ребенка с ОВЗ в семье». «Преемственность в работе учителя-логопеда и педагогов ДООУ в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>Доклад, презентация, буклеты.</p>	<p>1. Приемы работы учителя-логопеда при формировании педагогической компетенции родителей в развитии речевых навыков ребенка в семье (консультирование родителей, оформление стенда информации для родителей учителя-логопеда в ДООУ) 2. Использование современных методов и приемов в совместной работе учителя-логопеда и педагогов образовательного учреждения при проведении НОД с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Февраль 2022г.</p>
5.	<p>Заседание РМО № 3</p>	<p>Презентация</p>	<p>1. Современные образовательные технологии и</p>	<p>Май 2022г.</p>

	<p>«Современные образовательные технологии и методики в работе учителя-логопеда».</p>	<p>опыта, доклад, обмен опытом.</p>	<p>методики в работе учителя-логопеда. Представление практического опыта, представление методических разработок.</p> <p>2. Подведение итогов работы РМО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Общие вопросы: анкетирование учителей-логопедов, определение темы для работы РМО на следующий учебный год.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--